

СОГЛАСОВАНО
ООО «Ком-сервис»



УТВЕРЖДАЮ
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский
строительный колледж»



В.И. Ляшенко

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация выпускника:
мастер отделочных строительных работ

Прием: 2024 г.

Ровеньки,
2024

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г. N 68841) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (регистрационный номер №3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК»)

Экспертные организации: ООО «КОМ-СЕРВИС» г. Ровеньки

Содержание

1.	Общие положения
1.1.	Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
1.2.	Нормативные основания для разработки ООП
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ООП
2.	Общая характеристика ООП
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1.	Область профессиональной деятельности
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	Результат освоения ООП
4.1.	Перечень общих компетенций (ОК)
4.2.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
5.1.	Учебный план
5.2.	Календарный учебный график
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
5.4.	Рабочие программы практик
5.5.	Рабочая программа воспитания
5.6.	Календарный план воспитательной работы
6.	Ресурсное обеспечение программы
6.1.	Материально-технические условия реализации ООП
6.2.	Кадровые условия реализации ООП
6.3.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
8.	Приложения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2.	Учебный план, календарный учебный график
3.	Рабочая программа воспитания
4.	Календарный план воспитательной работы
5.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
6.	Программа производственной практики
7.	Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г. N 68841) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (регистрационный номер №3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023).

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, среднего общего образования.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики – русском.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 августа 2024 г., регистрационный номер №79088);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
- Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023);
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020);
- Устава колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;
ООП - основная образовательная программа;
ОК- общие компетенции;
ПК - профессиональные компетенции.
СГ - социально-гуманитарный цикл;
ОП - общепрофессиональный цикл;
П - профессиональный цикл;
МДК - междисциплинарный курс;
ПМ - профессиональный модуль;
ОП - общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ - демонстрационный экзамен;
ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика ООП

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии.

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования - 1476 академических часов.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

ООП разработана в соответствии с ФГОС СПО и ПОП, и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

выполнение штукатурных и декоративных работ;

выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		мастер отделочных строительных работ
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Осваивается
ВД, сформированный ОО совместно с работодателем (формируемый из часов вариативной части ФГОС СПО)		
Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	ПМд.01 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	Осваивается

4. Результат освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

4.1. Перечень общих компетенций (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p>

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		Умения:

	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
		Определять основные свойства материалов.
		Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к

	электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
	Определять уровень загрязнения природной среды
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
	Знания:
	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.
	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей

		зданий и сооружений вручную и механизированным способом.
		Правила чтения чертежей.
		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Определения основных экологических понятий.
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Навыки:
		Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Пользоваться проектной технической документацией.
		Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных

		<p>стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>
	<p>ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения декоративных штукатурок.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Изготавливать трафареты.</p> <p>Выполнять трафаретную роспись.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>Правила чтения чертежей.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Последовательность изготовления трафарета.</p>

		Правила работы по трафарету.
	ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки/практический опыт:
		Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		Выполнять ремонт штукатурных покрытий.
		Выполнять ремонт декоративных покрытий.
		Выполнять ремонт наливных стяжек полов.
		Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки:
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Определять основные свойства материалов.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для		

	<p>практической деятельности и повседневной жизни.</p>
	<p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p>
	<p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Определять уровень загрязнения природной среды.</p>
	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>
	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
	<p>Пользоваться установленной технической документацией.</p>
	<p>Выполнять подготовительные работы.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p>
	<p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p>
	<p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p>
	<p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p>
	<p>Определения основных экологических понятий</p>
	<p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p>
	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения</p>

		<p>облицовочных работ плитками и плитами.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>		<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.</p>
		<p>Навыки:</p>
		<p>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p>
		<p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p>
		<p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.</p>
		<p>Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</p>
		<p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p>
		<p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>
<p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p>		
<p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
<p>Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>		

		<p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами</p>
	<p>ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<p>Навыки:</p> <p>Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	<p>Навыки:</p> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных</p>

		<p>конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p>
		<p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p>
		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).</p>
		<p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p>
		<p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p>
		<p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>
		<p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p>
		<p>Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Пользоваться установленной технической документацией;</p>
		<p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные,</p>

		многоуровневые и прочие конструкции);
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;
		Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;
		Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;
	ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.
		Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
		Умения:
		Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Знания:
		Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).
	ПК 3.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		Ремонта каркасно-обшивных конструкций.
		Умения:
		Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объём образовательной нагрузки студентов по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Учебный план представлен в *Приложении 2 к ООП*.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Календарный учебный график является частью учебного плана и представлен в *Приложении 2 к ООП*.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением к основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (представлен в виде таблицы и прилагаются)

Компоненты программы	
код	Наименование
Общеобразовательный цикл	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности и защита Родины
ОУП.08	Биология
ОУП.09	География
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Информатика
ОУП.13	Обществознание
	Индивидуальный проект
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения

ОП.02	Основы строительного материаловедения
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПМд.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.10) в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями (в соответствии с ФГОС СПО п. 2.10). Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Отчет о производственной практике с приложением отзыва-характеристики, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, обучающиеся сдают руководителю практики от колледжа на следующий день по окончании практики. После защиты руководитель практики от колледжа ставит дату, оценку, подпись. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Итогом производственной практики является оценка (дифференцированный зачет), которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета, аттестационного листа, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы

практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

Программы практик прилагаются.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 3 к ООП*.

5.6. Календарный план воспитательной работы

представлен в *Приложении 4 к ООП*

6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Штукатурных и облицовочных работ
- Основ экономики, электротехники
- Охраны труда

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Спортивный зал, тренажерный зал

Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных и декоративных, Облицовочно-плиточных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, технологические карты, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей.

- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;

Инструменты и приспособления:

Миксер строительный

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Метр

Рулетка
Разметочный шнур
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия, Игольчатые валики
Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости
Нивелир лазерный (электронный)
Уровни пузырьковые и правило различной длины
Резиновый молоток
Плиткорез ручной и электрический
Дрель с набором коронок по плитке
Кусачки, наждачный брусок
Опорная рейка,
Крестики различной толщины,
Клинышки,
Шнур-маяк,
Сухие клеевые смеси,
Шпатели металлические, в том числе зубчатые,
Шпатели резиновые,
Карандаши строительные,
Маркеры,
Емкости для воды, клеевого состава,
Широкая кисть
Ветошь,
Плитка,
Затирка для швов
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки

6.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.0128 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБОУ СПО ЛНР «РСК»: «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «РСК», «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

К формам текущего контроля относятся: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.)

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.